

Утверждаю
И.о. директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18»:
_____/Т.В.Пономарева/
Приказ №_ _от_ 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОТЛАС»

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

«Смены Первых: ПЕРВОклассное путешествие »

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых лагеря с дневным пребыванием «ПЕРВОклассное путешествие»
Цель программы	Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Адресат деятельности	<p>Участниками профильной смены являются дети в возрасте 6,5-17 лет, обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; • дети различных учетных категорий; • дети с ограниченными возможностями здоровья. <p>Участниками смены являются лидеры первичных отделений Движения Первых, участники проектов и программ Движения Первых и школьники, не являющиеся участниками Движения</p>
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 смену – летняя, (18 дней) с 29.05.2026 – 24.06.2026г.
Краткое содержание программы	<p>Программа профильной смены рассчитана на 18 дней. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых.</p> <p>Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела.</p> <p>Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и</p>

	<p>нравственных качеств.</p> <p>Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников. Это могут быть тематические смены, мастер-классы, тренинги, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной позиции.</p>
Ожидаемый результат	<p>Ожидаемые результаты от участия в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору; сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества; самореализацию и гражданское становление детей; зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества; сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства; развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства; сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага; сформированность у детей стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма; формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку; увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения; увеличение численности участников-наставников (вожатых) Движения, вовлеченных в деятельность Движения; увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей.
Название организации-составителя программы	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Почтовый адрес организации, авторов программы	165300, Архангельская область, г.Котлас, ул. Маяковского, д. 31
Ф.И.О. составителя	Солдат Елена Владимировна

программы	
Ф.И.О., телефон, электронный адрес ответственного за реализацию программы смены.	Начальник лагеря – Соболева Светлана Алексеевна Тел.: 88183753214 Эл. Адрес: МОУ "СОШ №18" <school18kotl@mail.ru>
Дата создания программы	Май 2026 года

Содержание

Введение

- 1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены
 - 1.3. Логика и механизмы реализации программы профильной смены

- 2. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**
 - 2.1. Календарно-тематическое планирование
 - 2.2. Условия успешной реализации программы
 - 2.3. Методические материалы для организаторов программы профильной смены
 - 2.4. Формы обратной связи для участников и организаторов профильной смены

Список рекомендованной литературы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Каникулы – самая лучшая пора, которая может стать временем развития творческих способностей детей. Это время, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными, полезными, увлекательными занятиями. Летний лагерь с дневным пребыванием при образовательном учреждении имеет особое значение для детей и их родителей. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности.

Предлагаемая программа профильной смены отражает миссию, ценности, проекты и направления деятельности Движения Первых.

Актуальность программы состоит в создании условий для эмоционально привлекательного досуга школьников, приобретении социального опыта, навыков и знаний, помогающих в самореализации детей, удовлетворения потребностей в общении и самостоятельности в разнообразных формах включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения личности ребенка.

Программа рассчитана на учащихся с 6,5 до 17 лет. В этом возрасте у детей складывается собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы для получения ожидаемого результата.

Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль – обязательный для профильной смены, состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков в соответствии с

миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий на выбор разработчиков и организаторов профильной смены с учетом особенностей смены:

- ~ Быть с Россией;
- ~ Быть Человеком;
- ~ Быть Вместе;
- ~ Быть в Движении;
- ~ Быть Первыми.

Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

Вариативный (региональный) модуль предполагает свободный выбор направления программы профильной смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Любить Родину» формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, развитие уважения к символам государства (Герб, Флаг, Гимн), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда» детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях и знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей» окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых» принимая участие в событиях движения детей и молодежи *«Движение Первых»*, воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство - № 184 - ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

№131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 27. 06.2022 " № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

Отраслевое законодательство

№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№ 56 —ФЗ от 05.04.2013 г. М 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 — 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648—20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№ 52—ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Краткая характеристика участников программы

Категории участников смены:

- ~ активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов;
- ~ участники первичных, местных отделений, участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых регионального и федерального уровня;
- ~ потенциальные участники Движения Первых.

Программа ориентирована на участников профильной смены Движения Первых в возрасте 6,5-17 лет.

У младших школьников ведущим видом деятельности является учебная деятельность, которая носит обязательный, целенаправленный, общественно значимый и систематический характер.

В этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности. В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Младшие школьники с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками.

В этом возрасте у ребенка начинает проявляться «внутренняя позиция», в связи с чем трудолюбие и самостоятельность становятся основными характеристиками его личности. Именно поэтому, младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы профессионального самоопределения в будущем.

Формирование представлений о мире профессий, роли труда в жизни человека организуется через участие в различных видах деятельности и изучении интересов и склонностей. Для младших школьников очень важно создать максимально разнообразную картину впечатлений о мире профессий;

познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с тех профессий, которые хорошо знакомы.

Рекомендуемые формы: игры, квесты, творческие и исследовательские задания, встречи с интересными людьми, коллективно-творческая деятельность и другие.

1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены

Цель профильной смены «ПЕРВОклассное путешествие»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в их деятельности.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности «Движения Первых»;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьей, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации культурного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности*, каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- *принцип ценностного единства и совместности*, единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности*, воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- *принцип безопасной жизнедеятельности*, защищенность интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*, значимость совместной деятельности на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности*, организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных способностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены

На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none">- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;- расширение кругозора и социального опыта детей;- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;- активное включение в деятельность «Движения Первых».
----------------------	--

На уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> - организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности «Движения Первых»; - совершенствование воспитательной работы образовательной организации; - увеличение оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	<ul style="list-style-type: none"> - организация детей оздоровительной компании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков; - развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Участники смены. Возраст, особенности малых и больших групп

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1-4 классы) и подросткового возраста (5-8 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 6 – 11 лет. В данном возрасте происходит развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 6 – 11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям

знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы.

Особенности детей 12–17 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстаивать свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды (6 отрядов). Максимальное количество участников профильной смены – 150 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения.

Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

1.3. Логика и механизмы реализации профильной смены

Концепция и уникальность профильной смены. Лагерь с дневным пребыванием «ПЕРВОклассное путешествие», представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям. Но в летнее время не нужно забывать о том, что становление гражданского общества в России сегодня во многом зависит от уровня социальной активности и духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Общество нуждается в личности, способной принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои слова и поступки, поэтому гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением. Особенно актуальным этот процесс стал в 2026 году. В России он объявлен Годом единства народов, поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое

внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, региону, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны, сплоченности, укреплению межнационального согласия, мира и взаимного уважения между народами Российской Федерации.

При разработке игровой модели смены мы ориентировались на особенности Движения Первых и на формирование гражданско-патриотическое воспитание и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «ПЕРВОклассное путешествие» является мир игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в игровом, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в разные уголки нашей страны. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, заполнить карту страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой территории. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её жители – Красна Девушка и Добрый Молодец.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят конверты с заданиями, которые становятся их гидом в путешествии.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств своей страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям своей страны, получилось ли заполнить карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём

удивительном путешествии, о знакомстве и общении с её жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывали конверты-послания, а также о совместном празднике.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем, общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается тёплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребёнку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Механизмы реализации профильной смены:

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по пятнадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены;

интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня. Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С пятнадцатого по восемнадцатый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; музыкальный вечер.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать

индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный план программы профильной смены Движение Первых

	29.05	1.06	2.06	3.06	4.06	5.06	08.06
	1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
	Пятница «День Первых»	Понедельник «День защиты детей»	Вторник «День БЕЗОпасности»	Среда «Знакомьтесь, это мы»	Четверг «День защиты окружающей среды»	Пятница «День русского языка»	Понедельник «День дружбы»
утро	Открытие смены (поднятие флага, гимн); представление программы смены. Инструктаж по технике безопасности в лагере (безопасный путь домой и до лагеря); Спортчас; Игры на знакомство и сплочение	Утренняя зарядка; Утренний организационный сбор; Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»; Инструктаж по ПДД и о правилах поведения в публичных местах; Выход в Городской парк, МУК «Котласский КДК», боулинг центр «Апельсин»	Утренняя зарядка; Утренний организационный сбор; Минутка здоровья «О вредных привычках»; Инструктаж по ПДД; Выход в пожарную часть; Спортчас; Игра «Первые открытия»	Утренняя зарядка; Организационный сбор; Представление отрядных уголков; Подготовка к концерту; Инструктаж о правилах поведения в библиотеке; Выход в Центральную городскую детскую библиотеку; Спортчас	Утренняя зарядка; Утренний организационный сбор; Инструктаж; Познавательная программа «Что на обед у разных народов?» (итог - кроссворд); Выход в пожарную часть; Спортчас; Викторина «Зеленая аптека»	Утренняя зарядка; Утренний организационный сбор; Минутка здоровья; Организация выставки «По сказкам А.С. Пушкина»; Инструктаж; Кружки; Выход на детскую игровую площадку; Игра «Привет!» на разных языках (разучиваем на разных языках)	Утренняя зарядка; Организационный сбор; Минутка здоровья; Инструктаж по ПДД, о правилах поведения в музее; Игра «Угадай мелодию» (по отрядам); Выход в Котласский музей полиции; Спортчас; Интерактивная игра «Карта дружбы»; Акция «Письмо другу»
день	К в е с т - и г р а «Карта народов России» (станции, символы, языки, традиции) «Мои	Интерактивная игра «Многонациональная Россия» с презентацией Беседа «Народы России:	Подвижные игры на свежем воздухе Квиз-игра по безопасности Вечерний организационный сбор	Спортивные эстафеты «Играй, как Россия!» (народные игры) Творческая встреча «Знакомьтесь, это	Беседа «Кулинарное путешествие по России» Настольные игры «Национальные блюда»	Просмотр фильма-сказки по Пушкину А.С.; Оформление выставки рисунков «По сказкам А.С.Пушкина»;	Мастер-классы «Умелые ручки» Спортивные соревнования «Дорога и дети»

	корни»(дети о семье и традиции) «Наш уголок» (девиз, название, командир) Торжественное открытие смены лагеря	многообразие традиций» Спортивное соревнование «Физкульт-УРА!»		мы»	Экологическая маршрутная игра «Калейдоскоп природы»	Игра «По страницам любимых сказок»	
	9.06	10.06	11.06	15.06	16.06	17.06	18.06
	8 день смены	9 день смены	10 день смены	11 день смены	12 день смены	13 день смены	14 день смены
	Вторник «Создавай и вдохновляй!»	Среда «День ПДД»	Четверг «Россия велика наша держава»	Понедельник «В единстве наша сила. День спорта»	Вторник «День Умников» День профориентации	Среда «Узоры дружбы»	Четверг «Творческий переполох»
утро	Утренний организационный сбор; Утренняя зарядка; Инструктаж о правилах поведения в музее; Музейное занятие «Зеленая экология»; Игра «Хочу всё знать»; Спортчас;	Утренний организационный сбор; Зарядка «Танцы народов России»; Подвижные игры на свежем воздухе; Квиз «Знатоки ПДД»; Кружки; Спортчас; Инструктаж по ПДД; Выход в Котласский краеведческий музей	Утренний организационный сбор; Утренняя зарядка «Вставай, Россия!»; Творческая мастерская и акция «Окна России»; Беседы «Символы России»; Спортчас; Игра «Знатоки России»	Утренняя зарядка «Вставай, Россия!»; Общеорганизационный сбор; Подвижные игры на свежем воздухе; Спортчас; Инструктаж по ПДД; Выход в Котласскую школу искусств № 7 «Гамма»	Утренняя зарядка «Вставай, Россия!»; Общеорганизационный сбор; Спортчас; Беседы «Путешествие в мир профессий»; Кружки; Инструктаж по ПДД; Выход в ТРЦ «Арена»	Утренняя зарядка; Общеорганизационный сбор; Спортчас; Кружки; Беседа «Что такое доброта»; Инструктаж по ПДД; Выход в батутный центр «Австралия» Репетиция номеров к концерту	Утренняя зарядка; Общеорганизационный сбор; Спортчас; Инструктаж «Безопасность в сети интернет»; МК от вожатых; Тематический час «Песни о главном»; Инструктаж по ПДД; Выход в Центральную городскую библиотеку
день	Беседа «Кто такой волонтер»; МК «Очумелые	Викторина по ПДД «Светофор»; Подвижные игры	Концертная программа «Патриоты своей страны»;	Интеллектуальная игра «Виды спорта»;	Вечерний организационный сбор;	Вечерний организационный сбор;	МК «Орнаменты России» Вечерний

	ручки»; Подвижные игры на сплочение	на свежем воздухе	Оформление выставки рисунков «Наша многонациональная страна»	Спортивное состязание «Малые Олимпийские игры»	Интеллектуальная игра по станциям «Интеллектуальный марафон»	Конкурс «Поющий ЮИД»	общеорганизационный сбор; Конкурс рисунков на асфальте «Я художник, я так вижу»
	19.06	22.06	23.06	24.06			
	15 день смены	16 день смены	17 день смены	18 день смены			
	Пятница «День Первых. День добрых дел»	Понедельник «День памяти и скорби»	Вторник «Будь в Движении»	Среда «По дороге в лето»			
утро	Танцевальная зарядка «Танцуй как Первый!»; Утренний общеорганизационный сбор; Акция «У животных есть друзья: это мы – и ты, и я!» (сбор кормов для животных в приюте); К в е с т - и г р а «Путешествие по стране дружбы»; Инструктаж по ПДД; Выход в МУК «Котласский КДК»	Утренняя зарядка; Утренний общеорганизационный сбор; Беседы «Начало войны. Как это было»; Просмотр короткометражных фильмов и мультфильмов о войне; Оформление выставки «Дети против войны»; Мастер-класс «Голубь мира»; Инструктаж по ПДД; Выход на просмотр экспозиции в «Блиндаж»	Утренняя зарядка; Утренний общеорганизационный сбор; Подвижные игры на свежем воздухе; Спортчас; Подвижные минутки «Танцевальный марафон»; Беседа «Цени свою жизнь»; Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры»; Игры по интересам.	Утренняя зарядка; Утренний общеорганизационный сбор; Церемония награждения воспитанников лагеря; Трудовой десант «Нас здесь не было»; Инструктажи и беседы «Безопасное лето»; Выход в кинотеатр ТРЦ «Столица»			
день	Подвижные игры с элементами	Практическое занятие «Первая	Прогулка, подвижные игры;	Дискотека «Будь в Движении»;			

	<p>взаимопомощи; Встреча с представителями РДДМ; Вечерний общеорганизационный сбор</p>	<p>помощь»; Творческая мастерская «Азбука безопасности»; Акция «Свеча памяти»; Концертная программа, посвящённая памяти героев</p>	<p>Танцевальная программа «В ритме детства»</p>	<p>Поиск клада; Итоговые сборы отрядов</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

2.1. Условия реализации программы профильной смены Движения Первых

Организационные условия

1. *Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. *Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

Кадровое обеспечение программы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участника в, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между

педагогическими работниками.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	1	-организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; -разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2	Заместитель начальника лагеря	1	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
3	Воспитатель	21	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
4	Педагог-	1	- организует подготовку и

	организатор		проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; - обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
5	Вожатый	6	- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; - обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий; организует деятельность воспитанников в течение дня
6	Руководитель физ.воспитания	1	Организует спортивно-оздоровительную работу

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, воспитателя, раскрывается через вожатого, воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого, воспитателя.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Социальное партнерство

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и

традиции уклада детского лагеря.

Социальными партнёрами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» являются:

№	Социальные партнёры ОУ	Форма взаимодействия	Направление работы
1	МУ «Молодежный Центр»	Игры, мастер–классы, беседы	Профилактика ДДТ, правонарушений
2	РДДМ "Движение Первых" (ГО Котлас)	Игры, мастер–классы, беседы	Духовно – нравственное воспитание, вовлечение воспитанников в социально – активную деятельность
3	МО МВД России «Котласский»	Беседы, экскурсии	Профилактика ДДТ, правонарушений, профориентация
4	Пожарная часть	Беседы, экскурсии	Профилактика опасных ситуаций, профориентация
5	Центральная городская детская библиотека	Беседы, экскурсии	Ознакомление с со знаменательными датами, проведение игр и занятий
6	Центральная городская библиотека	Беседы, экскурсии	
7	Котласский краеведческий музей	Экскурсии, музейные занятия	Ознакомление с историей родного края
8	ТРЦ «Арена»	Игровые занятия	Физическое развитие, ЗОЖ
9	Батутный центр «Австралия»	Игровые занятия	Физическое развитие, ЗОЖ
10	Кинотеатр ТРЦ «Столица»	Просмотр фильмов	Духовно – нравственное воспитание
11	«Блиндаж»	Беседы, экскурсии	Патриотическое воспитание

Материально-техническое обеспечение

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Название помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	6	Наборы развивающих игр, Бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, Компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Кабинеты	8	Оборудование для проведения занятий по интересам (конструкторы, краски, кисти)	Организация кружковой работы
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование	Организация спортивно-оздоровительной работы
Актный зал	1	Музыкальное оборудование	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер)	Медицинский контроль лагерной смены

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки. Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь.

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.

9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002 – 160 с.
12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ, 2001. – 208 с.